

Le processus de radicalisation

Présentation du 9 décembre 2015



www.derives-sectes.gouv.fr

Définitions

- **Radicalisation vs fondamentalisme**

« Par radicalisation, on désigne le processus par lequel un individu ou un groupe adopte une forme violente d'action, directement liée à une idéologie extrémiste à contenu politique, social ou religieux qui conteste l'ordre établi sur le plan politique, social ou culturel. »

Khosrokhavar, 2014.

Les fondamentalistes sont des pratiquants qui adoptent des postures culturelles rigoureuses mais ne recourent pas à la violence, les radicaux légitiment ou pratiquent des actes de violence.

- **Radicalisation vs dérive sectaire**

La dérive sectaire est **un dévoiement de la liberté de pensée, d'opinion ou de religion** qui porte atteinte à l'ordre public, aux lois ou aux règlements, aux droits fondamentaux, à la sécurité ou à l'intégrité des personnes.

Elle se caractérise par la mise en œuvre de pressions ou de techniques ayant pour but de créer, de maintenir ou d'exploiter chez une personne **un état de sujétion** psychologique ou physique, la privant d'une partie de son libre arbitre, avec des conséquences dommageables pour cette personne, son entourage ou pour la société.

REF. : article 223-15-2 du code pénal, « De l'abus frauduleux de l'état d'ignorance ou de faiblesse »

Un ou des phénomènes de radicalisation ?

Des profils très variés

homme / femme ; mineur / majeur ; classe populaire / classe moyenne
individu isolé / famille entière
vétérant / détenus / délinquants / primo-délinquant / sans casier judiciaire
converti / re-converti

Différents modèles de compréhension

Modélisations de l'engagement politique terroriste
Modélisations des parcours délinquants
Modélisations de la dérive sectaire

Une description commune

* Un système de pensée politico-religieux totalitaire qui prône :

une lecture littéraliste des textes islamiques
un retour intransigeant aux sources de l'islam
l'imitation stricte d'un modèle prophétique idéalisé
la défense d'une communauté de croyants — la Oumma — et de ses intérêts.

* Le recours à la violence pour imposer un nouveau modèle de société régit par les prescriptions coraniques

Analyse de l'aspect processuel : des facteurs communs

Un processus graduel, pas nécessairement linéaire, ne reposant sur aucun déterminisme.

Une adhésion inconditionnelle à un corpus de croyances / Des croyances « extrêmes » / Un engagement individuel total.

Le jihadisme comme contre-culture

- **Contenu idéologique**

Un contenu moral et normatif ([*The Signs](#)) ([**CE. site fondamentaliste : femme en islam](#))

Une perception identitaire exclusive et porteuse de haine ([*Les Véridiques](#)) - vidéo ([** communiqué audio](#))

Une grille de lecture victimaire ([*The islamic state](#)) et complotiste ([**coca cola](#)) ([***histoire de l'humanité](#))

La mobilisation de l'individu au sein d'un vaste mouvement transnational

- **Imaginaire**

Omniprésence du merveilleux

Eschatologie https://youtu.be/9u6_62cjklg « La venue du mahdi approche »

Culture *mainstream* et culture « jeune » ([*CE mainstream](#)) <https://youtu.be/l8GDly9K2Fk> « soldiers of allah »

- **Puissance de séduction**

Grille de lecture simpliste face à la complexité du monde

Prothèse identitaire

Catalyseur du ressentiment

- **Vecteurs**

Les médias de communication traditionnels

Les lieux de socialisation

internet

Rencontre avec la contre-culture jihadiste: les premiers pas

- **Les facteurs d'exposition**

les rencontres effectives dans des lieux de socialisation : lieux de prière, cours du soir, soutien scolaire (*, CE. Incitation à la déscolarisation) associations, clubs de sport, prison, etc.

« Il y avait toujours ses amis du quartier, mais il y avait aussi d'autres personnes qui s'étaient ajoutées... En même temps, je n'étais pas toujours derrière lui, c'était quand même un jeune adulte!!! Je ne pouvais pas toujours savoir ce qu'il faisait de ces loisirs. Sauf qu'un jour, il était venu me dire : 'Écoutes maman, je distribue des repas aux pauvres le samedi. Moi ma première réaction était : 'C'est formidable, tu aides les pauvres'... mais je ne pouvais pas savoir que c'était l'antichambre du radicalisme ».

Ducol, 2015.

le rôle des pairs et du groupe d'amis

coaptation émotionnelle et cognitive

« Il mettait par exemple le Coran très fort dans la voiture... Il dit 'Écoute ça'. C'est la lecture simple du Coran, il prend certains versets et il insiste 'écoute ça', 'lis ça', 'va voir cette émission...'. [...] Il est très sur le combat, le sport, faut être sur ses gardes, avoir peur de l'ennemi... [...] Il a une lecture du Coran assez forte et musclée. Dire qu'on doit être prêts, il m'impose de lire et écouter le Coran comme ça. »

Ducol, 2015.

internet : « *Internet est un incubateur de la pensée extrême* » G. Bronner, 2013.

- **Les facteurs de disponibilité**

facteurs subjectifs

facteurs objectifs généraux : l'âge / le faible engagement social / le manque de repères culturels

Transformation du paysage mental : les mécanismes cognitifs de l'adhésion

La radicalisation n'est pas une éclipse de la raison

Le processus d'adhésion à une croyance radicale est incrémentiel

« On rencontre telle personne qui nous conseille d'aller au cours d'untel parce qu'il est dit qu'elle connaît la science religieuse... ou que tel 'alim lui accorde le droit d'enseigner en France... La première année c'était formidable... avec des frères j'ai commencé à apprendre l'arabe »

Conesa, 2014

Les croyances radicales se nourrissent de l'isolement intellectuel

« Je prône des communautés musulmanes closes où on applique la loi d'Allah entre soi, que ce soit en Occident ou en terre d'islam. »

Khosrokhavar, 2006.

L'idéologie jihadiste est totalisante et totalitaire

« Le djihad, la lutte à mort, doit être mené contre des sociétés entières qui sont dépravées. Qu'on en massacre quelques-uns dans la foulée, je pense que c'est acceptable. Je ne crois pas que ce soit pire que ce qu'on fait dans ces sociétés vis-à-vis des croyants : on les massacre à petit feu, par les scènes de nudité et de dépravation. C'est du donnant, donnant. »

Khosrokhavar, 2006.

« Du plus haut degré de la gestion de l'Etat, jusqu'aux toilettes, l'islam gère » Conesa, 2014.

« Je suis l'arbre et les musulmans sont la forêt : ce qu'on me fait, on le fait aux palestiniens et aux autres musulmans dans le monde (...). Les musulmans doivent lutter pour instaurer la religion d'Allah. Mais ils doivent surtout se venger de tout ce qu'on leur fait subir. »

Khosrokhavar, 2006.

Construction des motivations :

Les mécanismes émotionnels et axiologiques de l'engagement

L'impact émotionnel de la socialisation par le groupe

Impact du « *love bombing* » ([*Love and Brotherhood](#))

Diabolisation de ce qui est extérieur au groupe

« Par exemple, il y a un truc que je ne peux pas dire, je ne peux pas dire, nous les musulmans par exemple, parce que il y a des musulmans qui pensent des choses qui sont complètement à l'ouest des miennes, voilà alors il y a musulmans et musulmans »

Conesa 2014.

Résonance émotionnelle avec le cadre doctrinal

Être « *Born again* »

Le sentiment de la révélation

« Finalement c'est ce qui me rendait heureuse, parce que c'est l'euphorie quand on est convertie et on croit qu'on a trouvé la lumière, qu'on a la science infuse. Ouais dans une sorte de vérité que les autres n'ont pas. C'est un peu bizarre on se sent au-dessus des autres. »

Conesa 2014.

Résonance axiologique avec le cadre doctrinal

« Je lui ai demandé pourquoi elle pleurait. Elle m'a dit : à l'école on m'a traitée de sale Arabe, sale bougnoule. Jusque-là, elle croyait qu'elle était comme une petite française. A partir de ce moment-là, je me suis posé des questions plus radicales. »

Khosrokhavar, 2006.

Bibliographie :

- Bouzar D. *Désamorcer l'islam radical. Ces dérives sectaires qui défigurent l'islam*, éditions de l'atelier, 2014.
- Bronner G., *La Pensée extrême. Comment des hommes ordinaires deviennent des fanatiques*. Paris, Denoël, 2009.
- Bronner G., *La démocratie des crédules*, Paris, Puf. 2013.
- Conesa P. « Quelle politique de contre-radicalisation en France ? » rapport 2014
http://www.lopinion.fr/sites/nb.com/files/2014/12/rapport_favt_decembre_2014-12-14_def.pdf
- Crettiez X. « « *High risk activism* » : essai sur le processus de radicalisation violente (première et deuxième partie) », *Pôle Sud* 1/2011 (n° 34) , p. 45-60
URL : www.cairn.info/revue-pole-sud-2011-1-page-45.htm.
- Dépret E., «Sectes et influences psychosociales», in *Connexions Les sectes : emprise et manipulation*, n°73, janvier 2000.
- Ducol B. Devenir jihadiste à l'ère numérique, Une approche processuelle et situationnelle de l'engagement jihadiste au regard du Web - Thèse -
<http://theses.ulaval.ca/archimede/meta/31398>
- Erelle A., *Dans la peau d'une djihadiste*, Robert Laffont, 2015.
- Fournier et Monroy *La Dérive sectaire*, PUF, 1999.
- Hervieu-Léger D. (2001). *La religion en miettes ou la question des sectes*. Paris, Calmann-Lévy.
- Khosrokhavar, *Quand Al-Qaïda parle*, Grasset, 2006.
- Khosrokhavar F. *Radicalisation*, éditions de la maison des sciences de l'homme, 2014.
- Roy O. *La Sainte ignorance, Le temps de la religion sans culture*. Seuil, 2008.
- Sauvayre R. *Croire en l'incroyable*, Anciens et nouveaux adeptes. Paris, Puf, 2012.
- Trévidic M. *Terroristes, les 7 piliers de la déraison*. JC. Lattès, 2013.
- Taguieff P-A., *Court traité de complotologie*, Fayard, 2013.

Sites Internet de référence :

CPDSI : <http://www.cpsdi.fr/>

Gouvernement : <http://www.stop-djihadisme.gouv.fr/>

Miviludes : <http://www.derives-sectes.gouv.fr/>

Concernant la désinformation et le complotisme, à consulter également :

<http://www.conspiracywatch.info/>

<http://www.hoaxbuster.com/>

<http://www.pseudo-sciences.org/>